

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

Руководитель МО
Шевченко А. А.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Папченко Т. П.
«30» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории
(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) основное общее образование (8-9 классы)
(начальное, основное или среднее(полное) общее образование)

Количество часов 8 класс-67 часов, 9 класс-68 часов в год, по 2 часа в неделю
(общее количество за год, в неделю)

Учитель Якубов Нариман Факриевич
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторских программ: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011. История России. 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2011.

Рабочая программа учебного предмета «История» для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Основными нормативными документами, определяющими содержание рабочей программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ № 253 от 31 марта 2014 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089);
- Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.,
- Программа под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, издательство «Просвещение», 2006 г.,
- Программа авторов А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной, издательство «Просвещение», 2006 г.

Перечень учебно-методического обеспечения:

8класс

1. Учебник «История России. 8 класс». А.А. Данилов, Л.Г.Косулина - М.: Просвещение, 2010 г.
2. Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина - М.: Просвещение, 2010 г.

9класс

1. Учебник «История России. 9 класс». А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2009 г.
2. Учебник «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс». О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа – М.: Просвещение, 2009 г.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира XIX – XX веков.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Владение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
2. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
3. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

В основу данной рабочей программы положено синхронно-параллельное изучение событий мировой и отечественной истории. В программе не выделяется в качестве приоритетной какая-либо из сторон общественной жизни, а предлагается рассматривать их в совокупности и взаимосвязи.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии

взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Курс истории рассчитан на 67 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе (по 2 часа в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории в 8-9 классах ученик должен:

Овладеть умениями:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства различных документов;
- работать по исторической карте;
- определять и понимать понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике, в докладе, сообщениях;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- осуществлять самоконтроль и самооценку;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности:
 - определять и объяснять понятия;
 - уметь выделять главную мысль, идею;
 - рассматривать общественные явления в развитии;
 - уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
 - раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры;
 - осуществлять перенос знаний, решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности;
 - участвовать в групповых формах работы, определять цели своей деятельности и представлять ее результат;
 - осуществлять самоконтроль и самооценку.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, других творческих работ;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- определения своего собственного отношения к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Новейшего времени. Чтобы находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям, как в прошлом, так и в современности;
- участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Содержание тем учебного предмета

8 класс

Введение. Мир к началу XIX века. (2 ч)

Введение. Мир к началу XIX века. Важнейшие события XVII-XVIII вв. Российская империя в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Европа в эпоху наполеоновских войн. Российская империя в первой четверти XIX века (7ч.)

Внутренняя политика Александра I. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Международные отношения в 1800-1812 гг. Противостояние в Европе. Начало Отечественной войны 1812 года. Бородинское сражение. Партизанское движение. Разгром армии Наполеона в России. Заграничный поход русской армии. Разгром империи Наполеона I.

Становление индустриального общества в первой половине XIX века. (4 ч.)

Этапы становления индустриальной цивилизации. Социальная структура индустриального общества. Человек в изменившемся мире. Общественно-политические течения XIX века.

Мир в середине и второй половине XIX века. (11 ч.)

Экономическое и социально-политическое развитие Англии в середине и конце XIX века. Экономическое и политическое развитие Франции в 1815-1847 гг. Причины революционных движений в Европе в 1848-1849 гг. Основные события революции 1848-1849 гг. Национальные герои – Гарибальди, Мадзини. Причины поражения и последствия революции для развитых стран Европы. Национальное объединение Германии и Италии. Франко-прусская война. США в XIX веке. Гражданская война.

Особенности развития индустриального общества во второй половине XIX века. (9 ч.)

Новые тенденции в экономическом развитии стран Запада. Германская империя в конце XIX века. Третья республика во Франции. США в конце XIX века. Япония на пути модернизации. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Индия и Китай в XIX веке. Османская империя. Африка во второй половине XIX века.

Политическая карта мира конца XIX века. (4 ч.)

Международные отношения в конце XIX века. Революция в естествознании. Наука. Художественная культура.

Декабристы (5ч.)

Внутренняя политика Александра I. Общественное движение первой четверти XIX века. Династический кризис 1825 года. Восстание декабристов. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие страны.

Становление основных направлений общественной жизни (25 ч)

Общественное движение в 30-50-е гг. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Наука и образование в первой половине XIX века. Художественная культура. Быт и обычаи. Россия в правление Александра I. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60-70-х гг. Экономическое развитие России в послереформенный период. Общественное движение в 60-80-е гг. Возникновение народнического движения. Кризис власти. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в правление Александра III. Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие в 80-90-е гг. XIX века. Положение основных слоев российского общества. Внешняя политика Александра III. Общественное движение в 80-90-е гг. Просвещение и наука в конце XIX века. Художественная культура.

9 класс

Зарубежные страны в 1900-1920 гг. (8 ч.)

Мир к началу XX века. Индустриальное общество. Политическое развитие в первой половине XX века. Система международных отношений. Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система.

Россия в 1900-1939 гг. (31 ч.)

Россия к началу XX века. Экономическое развитие в начале XX века. Внутренняя политика в 1894-1904 гг. Внешняя политика в начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Реформы политической системы. Проект Реформ П.А. Столыпина. Политические реформы в 1907-1914 гг. Серебряный век русской культуры. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Формирование советской государственности. Гражданская война. Экономическая политика красных и белых. Экономический кризис конца 20-х годов. Переход к НЭПу. Образование СССР. Внешняя политика в 20-е годы. Политическая и духовная жизнь в 20-е годы. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 30-е годы. Духовная жизнь в 30-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы.

Зарубежные страны в 20-30-е годы XX века (9 ч.)

Капиталистический мир в 20-е годы 20 века. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Демократические страны в 30-е годы. Тоталитарные режимы в 30-е годы. Международные отношения в 30-е годы. Страны Востока в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX столетия. Культура первой половины XX века. Вторая мировая война.

Россия во второй половине XX-начале XXI века (15 ч.)

СССР накануне войны. Начало Великой Отечественной войны. Немецкое наступление 1942 г. Коренной перелом в ходе войны. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. СССР в 1945-1953 гг.: восстановление экономики. Политическое развитие. СССР в 1945-1953 г.г.: внешняя политика. Изменение политической системы в 1953-середине 60-х годов.

Экономическое развитие в 1953-1964 гг. Оттепель в духовной жизни. СССР в середине 60-х – середине 80-х годов XX века. Внешняя политика в 50-х – 80-х годах. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Российская Федерация в 90-е годы. Россия в конце XX - начале XXI века.

Зарубежные страны во второй половине XX-начале XXI века (5 ч.)

Послевоенное устройство мира. Холодная война. Экономическое развитие в 1945-1980-х гг. Политическое развитие во второй половине XX века. Гражданское общество. Франция, США, Италия во второй половине XX века. Страны Африки и Латинской Америки во второй половине XX века. Восточная Европа и Великобритания во второй половине XX века.

Тематическое планирование

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Обобщающие уроки
1	Введение. Мир к началу XIX века	2	
2	Европа в эпоху наполеоновских войн. Российская империя в первой четверти XIX века	7	
3	Становление индустриального общества в первой половине XIX века	4	
4	Мир в середине и второй половине XIX века	11	
5	Особенности развития индустриального общества во второй половине XIX века	9	1
6	Политическая карта мира конца XIX века	4	
7	Декабристы	5	
8	Становление основных направлений общественной жизни	25	1
	Итого	67	2

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные, обобщающие уроки
1	Зарубежные страны в 1900-1920 гг.	8	
2	Россия в 1900-1939 гг.	31	4
3	Зарубежные страны в 20-30-е годы XX века	9	
4	Россия во второй половине XX-начале XXI века	15	1
5	Зарубежные страны во второй половине XX-начале XXI века	5	
	Итого	68	5

Календарно-тематическое планирование прилагается.